



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России  
**Институт профессионального образования**

Согласовано  
Председатель УМК ИПО ОрГМУ,  
к.м.н., доцент

  
М.Р. Исаев  
«23» марта 2018 г.

Утверждаю

Директор ИПО ОрГМУ, д.м.н.,  
профессор

  
  
Е.Д. Луцай  
«23» марта 2018 г.  
на основании УМК ИПО ОрГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«БОЛЕЗНИ ПИЩЕВОДА И ЖЕЛУДКА»**

**Документ о квалификации:** *удостоверение о повышении квалификации*

**Объем:** 36 часов/ 36 ЗЕТ

**Программа разработана:**

1. д.м.н., профессор, зав. кафедрой клинической медицины П.Ю. Галин
2. к.м.н., доцент кафедры клинической медицины М.Р. Исаев
3. к.м.н., доцент кафедры клинической медицины О.В. Мирончев
4. к.м.н., доцент кафедры клинической медицины А.О. Мирончев

**Рецензенты:**

1. Доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой факультетской терапии и эндокринологии ОрГМУ Р.И. Сайфутдинов
2. Главный внештатный гастроэнтеролог Министерства здравоохранения Оренбургской области Н.Н. Серова

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании  
кафедры *терапии*

«30» марта 2017 г., протокол № 6

Дополнительная профессиональная программа пересмотрена на заседании  
УМК по специальностям ДПО

«23» марта 2018 г., протокол № 9

Оренбург 2018 г.

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП**

### **1.1. Нормативные правовые основания разработки программы составляют**

*Нормативные правовые основания разработки программы составляют:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

*Программа разработана с учетом:*

- приказа Минздрава СССР от 21.07.1988г. №579 (с изменениями от 25.12.1997), приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247 и профессионального стандарта врач-лечебник, утвержденного приказом Минтруда России от 21.03.2017г. №.293н.

### **1.2. Требования к слушателям**

Для врачей, имеющих сертификат и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальностям «Гастроэнтерология» вне зависимости от стажа работы.

### **1.3. Формы освоения программы**

Заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **1.4. Цель и планируемые результаты обучения**

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности – врачебная практика в области гастроэнтерологии. Основная цель указанного вида профессиональной деятельности: сохранение и укрепление здоровья взрослого населения.

Основная цель программы – совершенствование профессиональных компетенций (упорядочение имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков по современным методам диагностики, дифференциальной диагностики, лечению и профилактике заболеваний пищевода и желудка) врача-гастроэнтеролога, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента		Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи при заболеваниях пищевода и желудка
	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными		Осуществлять раннюю диагностику заболеваний пищевода и желудка	Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
	Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)		Проводить дифференциальную диагностику заболеваний пищевода и желудка от других заболеваний	Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний пищевода и желудка
			Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий	
			Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	

<p>Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при заболеваниях пищевода и желудка</p>		<p>Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при заболеваниях пищевода и желудка</p>		<p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при заболеваниях пищевода и желудка</p>	<p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p>
	<p>Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками</p>		<p>Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с</p>	<p>Современные методы немедикаментозного лечения заболеваний и состояний у пациента в</p>

	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при заболеваниях пищевода и желудка		действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при заболеваниях пищевода и желудка	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения заболеваний пищевода и желудка		Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях пищевода и желудка	Порядок оказания паллиативной медицинской помощи
	Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками			
	Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения			
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями пищевода и желудка		Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления заболеваний пищевода и желудка, основных факторов риска их развития	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения
	Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с		Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями

	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		хроническими заболеваниями пищевода и желудка, в т.ч. пациентов с высоким и очень высоким риском	пищевода и желудка и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами
	Контроль соблюдения профилактических мероприятий		Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в т.ч. социально значимых заболеваний	Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Оценка эффективности профилактической работы с пациентами			
Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме		Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя) в экстренных ситуациях
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме		Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций	Методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) в экстренных ситуациях

			организма человека (кровообращения и (или) дыхания))	
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))		Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме		Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах при заболеваниях пищевода и желудка		Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов
	Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний пищевода и желудка без явных признаков угрозы жизни пациента		Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме	Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний пищевода и желудка

### 1.5. Трудоемкость программы: 36 часов / 1 зачетная единица



## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных модулей	Формы промежуточной аттестации (при наличии)	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы, КСР (час.)		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
1	Болезни пищевода	зачет			<b>18</b>	3		<b>18</b>
2	Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки	зачет			<b>18</b>	3		<b>18</b>
<b>Всего по программе</b>					<b>36</b>	6		<b>36</b>

## III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия слушателей проводятся в форме самостоятельной работы без отрыва от работы в течение 14 календарных дней, в среднем по 3 часа 6 учебных дней в неделю.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

##### Содержание учебного модуля «Болезни пищевода» курса «Болезни пищевода и желудка»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	
Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки	Содержание учебного материала		18	
	1	Дисфагия. Дифференциальный диагноз. Программа обследования больных с дисфагией.		продуктивный
	2	Дискинезии пищевода. Пищевод шелкунчика. Диффузный эзофагоспазм. Кардиоспазм. Гипомоторные дискинезии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, течение и осложнения, лечение, прогноз.		продуктивный
	3	Ахалазия кардии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, течение и осложнения, лечение, прогноз.		продуктивный
	4	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, течение и осложнения, лечение, прогноз.		продуктивный
	5	Пищевод Баррета (синдром Баррета). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, течение и осложнения, лечение, прогноз.		продуктивный
	6	Эзофагиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, течение и осложнения, лечение, прогноз.		продуктивный
	7	Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, течение и осложнения, лечение, прогноз.		продуктивный
	8	Непроходимость пищевода. Эзофагеальная обструкция (сужение пищевода). Компрессия пищевода. Констрикция пищевода. Стеноз пищевода. Стриктура пищевода.		продуктивный
	9	Гастро-эзофагеальный разрывно-геморрагический синдром – синдром Меллори-Вейсса. Этиология. Патогенез. Клиника. Течение. Лечение.		продуктивный
10	Дивертикулы пищевода. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, течение и осложнения, лечение, прогноз.	продуктивный		

	11	Опухоли пищевода. Доброкачественные опухоли пищевода. Злокачественные опухоли пищевода. Факторы риска. Принципы ранней диагностики. Тактика ведения пациентов. Прогноз. Предраковые состояния и заболевания. Канцерпревенция.	продуктивный		
	12	Острые и неотложные состояния при болезнях пищевода. Диагностика. Тактика гастроэнтеролога.	продуктивный		
	13	Диспансерное наблюдение и реабилитация больных с заболеваниями пищевода	продуктивный		
	Информационные (лекционные) занятия				-
	Лабораторные работы				-
	Практические занятия, стажировка				-
	Контрольные работы				-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)				15
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			3		
Всего:				18	

**Содержание учебного модуля «Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки» курса «Болезни пищевода и желудка»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки	Содержание учебного материала		18
	1	Острый гастрит. Классификация. Острый геморрагический гастрит. Острый гастрит с кровотечением. Алкогольный гастрит. Другие острые гастриты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, течение и осложнения, лечение, прогноз, профилактика.	

2	Хронический гастрит. Хронический гастрит, ассоциированный с инфекцией <i>Helicobacter pylori</i> . Хронический неатрофический гастрит (хронический поверхностный гастрит). Хронический атрофический гастрит. Хронический гастрит, ассоциированный с дуоденогастральным рефлюксом. Хронический гастрит, ассоциированный с приёмом нестероидных противовоспалительных препаратов. Хронический радиационный гастрит. Хронический лимфоцитарный гастрит. Хронический эозинофильный гастрит. Гранулематозный гастрит. Гигантский гипертрофический гастрит (болезнь Менетрие). Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, течение и осложнения, лечение, прогноз, профилактика.	продуктивный	
3	Функциональная диспепсия. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, течение, лечение, прогноз, профилактика.	продуктивный	
4	Язвенная болезнь. Классификация. Язва желудка. Дуоденальная язва. Гастроэюнальная язва. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, течение. Осложнения (пенетрирующая язва, каллезная язва, перфорация язвы, язвенное кровотечение, стеноз привратника). Лечение, прогноз, профилактика. Синдром Золингера-Эллисона, этиология, патогенез. Особенности клиники, диагностики. Дифференциальный диагноз. Медикаментозное лечение. Оперативное лечение.	продуктивный	
5	Поражения желудка и двенадцатиперстной кишки при других заболеваниях и состояниях. Симптоматические язвы. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.	продуктивный	
6	Болезни оперированного желудка. Демпинг-синдром. Синдром приводящей петли. Гипогликемический синдром. Постгастрорезекционная дистрофия. Пептическая язва анастомоза. Клиника. Диагностика. Лечение.	продуктивный	
7	Дуоденит, острый и хронический. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.	продуктивный	
8	Дивертикулы желудка и двенадцатиперстной кишки. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.	продуктивный	

	9	Опухоли желудка и двенадцатиперстной кишки.. Доброкачественные опухоли. Злокачественные опухоли. Факторы риска. Принципы ранней диагностики. Тактика ведения пациентов. Прогноз. Предраковые состояния и заболевания. Канцерпрвенция.	продуктивный	
	10	Острые и неотложные состояния при болезнях желудка и двенадцатиперстной кишки. Диагностика. Тактика гастроэнтеролога.	продуктивный	
	11	Диспансерное наблюдение и реабилитация больных с заболеваниями желудка и двенадцатиперстной кишки.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			15
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			3
Всего:			18	





## У ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разработан «Комплект оценочных средств по ДПП «Болезни пищевода и желудка» (далее – КОС).

### 5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Формой текущего контроля успеваемости является тестирование по каждому из модулей.

№	Форма контроля	Количество оценочных средств
<b>Болезни пищевода</b>		
1.	Тестовые задания	не менее 20
<b>Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки</b>		
1.	Тестовые задания	не менее 20

#### Примеры тестовых заданий.

1. К этиологическим факторам язвенной болезни относят:

- алкоголь
- никотин
- нарушения питания
- стресс
- хеликобактер пилори

2. Достоверным признаком стеноза привратника является:

- рвота желчью
- урчание в животе
- резонанс под пространством Траубе
- шум плеска через 3-4 часа после приема пищи
- видимая перистальтика

3. Признаками пищевода Баррета являются:

- язва пищевода
- цилиндрическая метаплазия эпителия в нижней части
- врожденный короткий пищевод
- отсутствие перистальтики пищевода
- щелочной пищевод

### 5.2 Оценочные средства итоговой аттестации

Итоговой формой контроля по дисциплине является тестирование с оценкой (экзамен).

#### Критерии оценки тестирования:

% правильных ответов	Оценка
До 70	Неудовлетворительно
71-79	Удовлетворительно



80-89	Хорошо
90-100	Отлично

### Примеры тестовых заданий.

- Показанием для кардиодилатации при ахалазии пищевода является:  
отсутствие эффекта от консервативной терапии  
кровотечения  
эзофагиты  
беременность  
легочные осложнения
- Основным методом диагностики пептической язвы пищевода является:  
рентгенография  
эзофагоскопия  
рН-метрия  
радиоизотопное исследование  
всё перечисленное верно
- Для хронического гастрита, вызванного *Helicobacter pylori* характерно:  
наличие язвенноподобной диспепсии  
резистентность передней брюшной стенки в проекции антрума  
экссудация, эритема, геморрагии, эрозии слизистой антрума  
отсутствие клинического эквивалента, частое бессимптомное течение  
чувство переполнения после еды и раннего насыщения

### 5.3 Образовательные технологии:

Самостоятельная работа слушателей (СРС) осуществляется посредством работы с электронными образовательными материалами, размещенными в программе 1С:Образовательная организация. Посредством данной системы осуществляется текущий и итоговый контроль методом тестирования.

## **VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой**

#### **Библиография нормативных документов и методических разработок.**

##### ***а) основная литература***

1. Гастроэнтерология [Электронный ресурс]: Национальное руководство : краткое издание / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434086.html>.
2. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: клин. рекомендации / В.Т. Ивашкин [и др.]. – М.: ООО Типография "Пи квадрат", 2014. – 23 с.

##### ***б) дополнительная литература***

1. Диетология : руководство: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / ред. А.Ю. Барановский. – 4-е изд. – СПб.: Питер, 2013. – 1024 с.: ил. – (Спутник врача).
2. Гастроэнтерология: руководство для врачей / ред. Е.И. Ткаченко. – СПб.: СпецЛит, 2013. – 637 с.
3. Гастроэнтерология: справочник / Под ред. А.Ю. Барановского. – СПб.: Питер, 2013. – 152 с.: ил. – (Национальная медицинская библиотека).
4. Багирова, Г.Г. Актуальные вопросы амбулаторной гастроэнтерологии: учеб. пособие / Г.Г. Багирова, О.Ю. Майко, М.О. Журавлева; ред. Г.Г. Багирова; ОрГМА. – Оренбург: [б. и.], 2013.
5. Гастродуоденальные кровотечения язвенной этиологии: учебное пособие / О.Б. Нузова [и др.]; ОрГМУ. – Оренбург [б. и.], 2015. – 96 с.
6. Гастроэнтерология: руководство. Циммерман Я.С. 2013. – 800 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста").
7. Гастроэнтерология [Электронный ресурс : руководство / Я. С. Циммерман. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432730.html>.
8. Клиническая фармакология и фармакотерапия / А.К. Стародубцева. – Москва: [б. и.], 2012.
9. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учеб. пособие / А.А. Кишкун. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 720 с.

### **6.2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение**

- Microsoft Windows 7
- Microsoft Office 2013

- Kaspersky Endpoint Security 10
- 1С: Образовательная организация.

### **6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины.**

- <http://www.rosmedlib.ru> Электронная библиотечная система "Консультант врача"
- <http://femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека - включает базы данных: диссертации/авторефераты, медицинские книги, научное исследование, учебные материалы, клинические рекомендации (протоколы лечения)
- [www.rlsnet.ru](http://www.rlsnet.ru) Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента
- <http://www.rnmot.ru> сайт российского научного общества терапевтов
- <http://lib.orgma.ru/jirbis2/> Научная библиотека ОрГМУ
- <http://www.iprbookshop.ru/> Электронная библиотечная система IPRbooks
- <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека. Подписка на коллекцию из 40 российских журналов в полнотекстовом электронном виде
- <http://feml.scsml.rssi.ru/feml> <http://femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека - включает базы данных: диссертации/авторефераты, медицинские книги, научное исследование, учебные материалы, клинические рекомендации (протоколы лечения).
- <http://www.rmj.ru/i.htm> Русский медицинский журнал
- <http://www.medlib.ws> Электронная библиотека MedLib
- <http://www.who.int/en> Всемирная организация здравоохранения
- <http://con-med.ru> Портал «ConsiliumMedicum»
- <http://freemedicaljournals.com> «Free Medical Journals» – это 430 полнотекстовых журнала открытого доступа по медицине и здравоохранению
- <http://www.biomedcentral.com> Базы данных охватывают все области биологии, биомедицины и медицины
- <http://www.mediasphera.ru/> Сайт издательства Медиасфера
- <http://www.gastro.ru> сайт российской гастроэнтерологической ассоциации
- Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ  
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>

### **6.4 Материально-техническое обеспечение модуля**

#### **Техническое оборудование:**

**Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП**

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<b>Кабинет дистанционного образования ОрГМУ</b>	Контроль самостоятельной работы;  Контроль (экзаменационные/зачетные часы).	компьютеры с выходом в Internet, информационная система ОрГМУ, программное обеспечение дистанционного образования

### 6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП

1. Доцент кафедры клинической медицины, к.м.н. М.Р. Исаев
2. Доцент кафедры клинической медицины, к.м.н. А.О. Мирончев
3. Доцент кафедры клинической медицины, к.м.н. О.В. Мирончев

### Лист регистрации изменений и переутверждений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___)	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение